



CZERWIEC

W okresie od 01.07.25 do 18.07.25 oraz od 11.08.25 do 29.08.25- realizacja autorskiego programu wakacyjnego

30.05.25	Dzień Dziecka/Festyn Rodzinny –	dyrekcja, nauczyciele, rodzice –impreza plenerowa
03.06.25	Sport -rozwijanie sprawności ruchowej	Nauczyciele- jednodniowy projekt edukacyjny w grupach/ gry, zabawy sportowe w sali lub na powietrzu
9.06-19.06.25	Spotkanie z pracownikiem służby zdrowia	Realizacja tematu z programu Bezpieczny Przedszkolak- opow.. za spotkanie nle grup wg realizacji tematu
12.06.25 26.06.25	Zajęcia i gry sportowe- zajęcia z instruktorem	Nle, instruktor
16.06.25	Wycieczka dla 5-latków- tradycja	Całodzienna wycieczka – nauczyciele, dyrekcja, /RR
17.06.25	Dzień Ewakuacji – bezpieczeństwo – ewakuacja próbna wewnętrzna	Dyr., nauczyciele grup
23.06.25	Dzień Muzyki i Dzień Lata – II Przegląd Piosenki Przedszkolnej	Dyr./RR/nauczyciele/opow.. A, G.i N.F. za organizację/nle za przygotowanie zespołu
24.06.25	Przytul mnie- Dzień Przytulania	Realizacja programu rozwijania inteligencji emocjonalnej/nle w grupach
25.06-26.06.25	Zakończenie roku dla grupy 5-latków Kotki – 25.06.25r. Myszki-26.06.25r.	Naucz. Grup, dyrektor, rodzice
Zajęcia cykliczne	Warsztaty teatralne (wt,czw) J. angielski dla 5-latków piątki -godz. 12.00-12.30 – Myszki-godz.12.30-13.00- Kotki Rytmika-zabawy ruchowo- taneczne/czwartki	

Realizacja **Projekt edukacyjno-
wychowawczy** : „My i zwierzęta w jednym
świecie-obok siebie”- III etap- **Finał
projektu !**

Realizacja Programu rozwijania inteligencji
emocjonalnej u dzieci w wieku przedszkolnym
zajęcia planowane :

1.Czarodziejskie słowa –zmieniają świat

2.Przytul mnie- Dzień Przytulania(24.06)

Kuchcikowo –projekt

Mały chemik-projekt
Bezpieczny i zaradny przedszkolak- **Moje
zdrowie jest ważne**

1.Czyste ręce to zdrowie

2.Tabletka czy cukierek?

3.Zdrowy Talerz

4.Ruch to zdrowie

5.Internet to przyjaciel?



II Przegląd Piosenki Dziecięcej. Założeniem jest popularyzacja piosenki dziecięcej, kształcenie muzyczne poprzez zabawę, prezentacja umiejętności artystycznych przedszkolaków oraz kształtowanie wrażliwości artystycznej i kulturalnej.

1. Organizator:

Publiczne Przedszkole Rodzinne Rotmanka

2. Termin Konkursu: 20.06.2024r. godz. 10:00 w sali Żabek

3. Cele organizacyjne:

- Promocja i publiczna prezentacja uzdolnionych muzycznie dzieci;
- Rozbudzenie u młodych wykonawców zamiłowania do śpiewu i muzyki;
- Przegląd różnych form śpiewu (indywidualnie, zespołowo)
- Prezentacja piosenek przedszkolnych, które dzieci poznały w trakcie edukacji

4. Zadania organizatora:

- Powołanie jury- po jednym nauczycielu z każdej grupy, dyrektor zarz, ped, rodzic RR
- Prezentacje będą oceniane w kategorii - zespół
- Zakup upominków i przygotowanie dyplomów;
- Oprawa artystyczna imprezy;
- O kolejności występów decyduje organizator.

5. Uczestnicy:

- W festiwalu biorą udział dzieci z każdej grupy wiekowej-
- Konkuruje ze sobą grupy wiekowe
- Każda grupa może zgłosić do udziału 1 zespół
- Zespół nie może liczyć więcej niż 5 osób;

- Każdy z uczestników przedstawia jedną piosenkę;
- Do piosenki można przygotować układ taneczny w tle
- Utwór musi być wykonany w języku polskim;
- Utwór dzieci wykonują a'capella lub z podkładem muzycznym;
- Nauczyciel grupy przygotowuje podkład muzyczny do piosenki;

6.Nagrody

1.Kazdy uczestnik otrzyma Dyplom Uczestnictwa

2.Przyznane będą I i II miejsca w każdej grupie wiekowej dla zespołów.

Przypominajka o realizacji dla nauczycieli/ proszę dokonywać wpisów w dzienniku

Rozwijanie inteligencji emocjonalnej

1-2**Krąg- rozmowa** o samopoczuciu dzieci, wprowadzenie do zajęcia

Oglądanie filmiku You Tube-.Proszę, dziękuję, przepraszam - czarodziejskie słowa, które zmieniają świat lub słuchowisko-bajka o 5 magicznych słowach-You tube

Drama- scenki dramatowe z wykorzystaniem magicznych słów.

Wesoły taniec – zmiana tempa muzyki na hasło-czarodziejskie słowo.

Nauka wierszyka-

Na dalszą drogę życia, Weź trzy czarodziejskie słowa:

Proszę, Przepraszam, Dziękuję. I w sercu je zachowaj

Dzień dobry i do widzenia , niech obce Ci nie będzie.

Te słowa które poznałeś Używaj zawsze i wszędzie.

2-4 Krąg- rozmowa o samopoczuciu dzieci, wprowadzenie do zajęcia

Międzynarodowy Dzień Przytulania jest świętem, które opanowało cały świat. Przesłanie święta nie jest skomplikowane, chodzi o to, by ludzie chętniej okazywali sobie uczucia i przytulali się.

Akcja całego dnia:

„Serdeczne powitania”- siadamy w kręgu, witamy się przez podanie rąk w całkowitym milczeniu (od strony lewej do prawej).Zabawę powtarzamy (tym razem od strony prawej do lewej), ale do uścisku ręki dodajemy jedno miłe słowo o koledze, z którym się witamy.Zabawę wykonujemy w skupieniu, tak by wszyscy mogli usłyszeć jakimi miłymi słowami obdarowujemy się nawzajem.

Rozmowa nt.przytulania:co to jest? Dlaczego się przytulamy?co wtedy czujemy?Czy lubia się przytulać?jak to robia?Czy każdy potrzebuje przytulania?

A co kiedy chce Cie przytulić ktos obcy?w ustronnym miejscu?namawia aby nie mówić nikomu o przytulaniu? – uświadomienie zagrożeń, konieczności odmowy,powiadomienia mamy lub innej osoby zaufanej.

Przyniesienie do przedszkola ukochanej Przytulanki- opowiadanie o niej, uzasadnienie dlaczego ją kochasz

Przytula się cała grupa do siebie.....wędrowka po innych grupach,wzajemnie okazywanie sympatii-przytulanie.

Wykonanie plakatu o przytulaniu- wycinanie obrazków (tulacy się ludzie, zwierzęta), wklejenie ich w kształt serca, wystawa.

Zabawa "Przytulamy się do koloru" Do zabawy potrzebna będzie piłka. N-I rzuca piłkę do dziecka, mówiąc kolor. Zadaniem dziecka jest ją złapać, odszukać przedmiot w tym kolorze, podejść do niego i przytulić się do niego/ dotknąć go .

Zwierzeta wokółnas

III etap projektu : Ewaluacja

Grupy wykonują zdjęcia w czasie realizacji całego roku , gromadzą je. Każde dziecko wykonuje prace plastyczne, techniczne nt. zwierząt .- gromadzi je nauczyciel

Wystawa fotograficzna z realizacji całego projektu(zajęcia, spotkania, spontaniczne zabawy, opieka)

Wystawa prac plastycznych pn. Nasze zwierzęta

Fotobudka „Ja i mój kumpel” – każde dziecko - zdjęcie z przedszkolnym przyjacielem psem, królikiem

Bezpieczny przedszkolak - Moje zdrowie jest ważne

1.Czyste ręce to zdrowie 2.Tabletka czy cukierek? 3.Zdrowy Talerz 4.Ruch to zdrowie 5.Internet to przyjaciel?	1.zasada mycia rąk 2.zapoznanie z wyglądem niektórych leków- podobnych do cukierków; zasadą nie brania leków samodzielnie 3.poznanie piramidy żywienia 4.nauka skakania przez skakankę, gumę ,gry zespołowe 5.zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, TV	1.zna sposób prawidłowego mycia rąk; rozumie potrzebę mycia rąk 2.wie, że leki to nie cukierki i zna zasadę nie brania leków samodzielnie, rozróżnia leki od cukierków 3.zna zdrowe produkty żywnościowe, wie co szkodzi w nadmiarze 4.zna różne zabawy ruchowe; bierze udział w ćwiczeniach 5.wie ile czasu może spędzić przy komputerze, ile czasu może oglądać TV, rozumie konieczność przerwy; dostosowuje się do ograniczeń w zakresie dostępu do treści.	Rozważny przedszkolak-audiobook; ćwiczenia dramowe; ćwiczenia praktyczne; piramida żywienia, praca plastyczna, spotkanie (do wyboru) z lekarzem, farmaceutą, higienistką, dietetykiem,fozjoterapeuta itp....kuchcikowo, piłki, skakanki, gumy, przybory do ćwiczeń
---	---	--	---